

Guri Svendsen

Cand med 1981

Allmennpraktiker hele karrieren

Spesialist i allmennmedisin

Fastlege

Skolelege 20% Østensjø bydel, Oslo siden 1993

Skolehelsetjenesten –
en unik posisjon for å forebygge?

Fra veileder for skolehelsetjenesten

- **2.3.1 Samarbeid med fastleger**

Helt siden før fastlegeordningen (FLO) trådte i kraft, har det vært en diskusjon om fastlegens deltagelse i det kommunale helsefremmende og forebyggende arbeid, særlig knyttet til helsestasjons- og skolehelsetjenesten. Mange fastleger* mener at de ut fra sitt kontor kan foreta de helseundersøkelser som helsestasjons- og skolelege skal gjøre like godt som om de er tilstede på helsestasjonen eller skolen.

En slik ordning vil imidlertid ikke oppfylle forskriftens intensjon om at tjenesten skal være helhetlig, tverrfaglig og lett tilgjengelig. Legen er en nødvendig deltager i det tverrfaglige teamet i helsestasjons- og skolehelsetjenesten.

Førsteklasseundersøkelsen

- Helsekontroll 10 minutter
- Informasjon om hva vi kan brukes til
- Avklare bekymringer (og evt legge dem døde)

Helsesøsters sparringpartner

Jeg skulle ønske jeg hadde sinnsro til å godta de tingene jeg ikke kan forandre, mot til å forandre de tingene jeg kan, og visdom til å se forskjellen.

Skolelegen må ikke være feig!

- Handle på bekymring
- Noen eksempler på hva vi har gjort når barn har stått i fare for å falle ut av skolen
 - ✓ Psykisk sykdom hos mor
 - ✓ Somatisk sykdom og sykdomsbekymring hos foreldre
 - ✓ Alkoholmisbruk hos far

Skape allianser og trekke inn relevante ressurser

- Hjem / foresatte
- Skolen
- BUP, fastlegen, spesialisthelsetjenesten



Dra veksler på legens kunnskap og autoritet

Noen andre innspill

- Lavterskeltilbud
- Fysiske forutsetninger er også viktige
- Helsesøster er sjefen
- Skolens kultur og ressurser
- Kombinasjon skolelege og fastlege i samme lokalsamfunn er gunstig