

STATUS PRESENS den 12.06.14 klokken
11:50 av stud.med Even Holth Rustad

Status desentralis:

Behov for å endre innholdet i den medisinske grunnutdanningen som svar på endringer i samfunnet.

Overdrevent spesialistfokus i dagens medisinutdanning – også i nye studieplaner.

Desentralisering av medisinutdanningen er ikke bare nødvendig for allmennmedisinen, men for hele medisinfaget.

Bakteppe: Utfordringer i medisinsk utdanning

- Mer kunnskap på kortere tid → "curriculum overload"
- Kan ikke lære alt i grunnutdanningen, krav om hard prioritering
- Akademisk utdanning vs. fagskole
- Spesialist vs. generalist

Grunnutdanningen bør gi:

- Dyp faglig forståelse (basalfag)
- Evne til innhenting og kritisk vurdering av informasjon (akademisk kompetanse)
- Personlig utvikling og bygging av profesjonell identitet.
- Evne til selvstendig håndtering av vanlige og farlige kliniske problemstillinger

Hvordan unngå "curriculum overload"?

Riktig kunnskap på riktig sted i utdanningsløpet.

Grunnutdanning før spesialisering → bredde før spiss!

Mål:

- Utgangspunkt i pasient, ikke diagnose
- Det vanlige og det farlige
- Studentene må ha praksis der pasientene er

Hvordan nå mål?

1) Mer klinikknær allmennt medisinsk forskning, som utgangspunkt for forskningsbasert undervisning i generell medisin.

2) Fungerende finansieringssystem som lar universitetene ta i bruk primærhelsetjenesten som praksisarena. Bør pengene følge studenten?

Vi er enige om at "noen" må gjøre "noe" for å styrke primærhelsetjenestens rolle i medisინutdanningen.

Det vi må finne ut er hvilke konkrete endringer som er nødvendige, og hvordan vi kan jobbe for å gjennomføre dem.