

Den Norske Legeforening
Postboks 1152 Sentrum
0107 Oslo

05.06.18

Høringsvar: Læringsmål generell kirurgi del 2 og 3

Viser til brev fra Legeforeningen datert 08.05.18.

Helsedirektoratet har sendt på høring læringsmål for generell kirurgi del 2 og 3.

Styret i Norsk forening for palliativ medisin takker for muligheten til uttalelse.

Som angitt i vårt høringsvar for de kliniske fagene i ny spesialistutdanning del 1 (29.05.18) ønsker vi å også understreke viktigheten av kunnskap om grunnleggende palliasjon for alle spesialister.

Vi har ingen spesifikke kommentarer/ innspill til læringsmålene, men vi ønsker å berømme fagmiljøet bak utarbeidelsen av læringsmålene for bevissthet vedrørende viktige forhold som gjelder palliative pasienter da vi registrerer at palliativ kompetanse er tatt hensyn til flere læringsmål. Vi vil spesielt trekke frem følgende aktuelle læringsmål som gode eksempler:

Kommunikasjon, etikk, jus og administrasjon:

Læringsmål **21**: Ha god kunnskap om eget kompetansenivå og lokale støttefunksjoner og kjenne rutiner for rådgøring med eller overføring til høyere kompetansenivå.

Læringsmål **22**: Ha god kunnskap om etiske vurderinger rundt livsforlengende behandling, inkludert formaliteter og rutiner ved å avstå fra eller avslutte livsforlengende behandling.
Ha god kunnskap om og beherske behandling av døende pasienter.

Gastrokirurgi:

Læringsmål **77**: Ha kunnskap om kirurgisk og onkologisk behandling av levercancer og levermetastaser i kurativ og palliativ sammenheng.

Læringsmål **82**: Ha kunnskap om kirurgisk behandling og palliative tiltak ved kreft i bukspyttkjertelen.

Generell kirurgi:

Læringsmål **104**: Beherske behandling av døende pasienter og diskusjon omkring livsforlengende behandling. Beherske samtale med pasient og pårørende ved terminal sykdom.
Ha god kunnskap om formalitet og rutiner ved HLR/respirator minus.

Læringsmål **109**: Ha god kunnskap om smertebehandling og symptomlindrende behandling og selvstendig kunne iverksette dette.
Selvstendig kunne benytte kartleggingsverktøy og gjenkjenne komplekse smertesituasjoner samt bidra til avansert smertebehandling og palliasjon i samarbeid med spesialisert fagperson.

Læringsmål **112**: Ha god kunnskap om multidisiplinære team og ha forståelse for tverrfaglig samarbeid i utredning og behandling av pasienter med kreftsykdom.

Vennlig hilsen

Anne-Tove Brenne
Leder NFPM

Kari Margrethe Larsen
Styremedlem NFPM

Birthe Lie Hauge
Styremedlem NFPM

