

Forberedende oppgaver til kurs i global helse

Hver deltager velger ett av de fire temaene under (A, B, C eller D).

Send beskjed til Ingvild.Fjeldheim@fhi.no om valg av oppgave innen utgangen av mandag 23. september, slik at vi kan dele dere inn i grupper i forkant av oppstartsmøtet 24. september. På oppstartsmøtet vil vi utpeke en sekretær i hver gruppe som tar ansvar for videre koordinering (dere kan bytte innbyrdes ved behov).

I tiden etter oppstartsmøtet skal hver gruppe sammenstille en presentasjon som skal legges frem på kurssamlingen i oktober, basert på deres funn og vurderinger (se også litteraturlisten). Spørsmålene under hver oppgave er ment veiledende, og dere velger selv disponeringen og hva dere ønsker å vektlegge. Dere kan også trekke inn andre elementer dere synes er viktige eller interessante. Stoffet kan presenteres som dere selv ønsker; powerpoint, debatt, skuespill, kahoot el.l. Den eneste begrensningen er tid; **10 minutter per gruppe**, slik at det også blir tid til diskusjon.

Mer informasjon om dette kommer på oppstartsmøtet.

A: Fremtidens folkehelsetrusler og konsekvenser

I januar 2019 publiserte Verdens helseorganisasjon (WHO) en liste over de 10 største truslene mot den globale folkehelsen. Velg ett av temaene (eventuelt en annen folkehelsetrussel dere mener er like relevant) og forklar problemstillingen. Drøft deretter ulike tiltak og særlige utfordringer knyttet til problemstillingen, og beskriv hvilken rolle internasjonalt samarbeid har, og kan ha, innenfor området.

B: FNs bærekraftsmål

Åtte år er gått siden FN kom til enighet og vedtok 17 hovedmål og 169 delmål som en felles arbeidsplan for å utrydde fattigdom, bekjempe ulikhet og stoppe klimaendringene. Tidsperspektivet for arbeidet var 15 år. Nå er vi halvveis.

Debatter bærekraftmålene i relasjon til samarbeid, innsats og progresjon på for eksempel mødre-barn helse, universell helsedekning og synergiske målsetninger (f.eks. helse-utdanning, helse-klima).

C: Klimaendringer og helse

Før pandemien omtalte WHO klimaendringene som den største trusselen mot global helse i vår tid. Gjør rede for hvordan klimaendringene påvirker, og kan påvirke, den globale helsen, nå og i fremtiden, og i hvilken grad forskjellige befolkningsgrupper rammes ulikt. Kan klimatiltak også være folkehelsetiltak, og i så fall hvordan? Og hva skal være samfunnsmedisinerens rolle?

D: Humanitær bistand

Ifølge FNs nødhjelpsorganisasjon er 300 millioner mennesker avhengig av humanitær hjelp, og behovene øker hurtigere enn både kapasiteten og finansieringen. Hva skiller humanitær bistand fra annen bistand? Hva slags systemer finnes for organisering og finansiering av humanitær bistand nasjonalt og internasjonalt? Og hva slags logikk kan eller skal man prioritere etter?