



Gruppe 1 skal:

- forberede og presentere miljørettet helsevern case A Tilsyn
- forberede og lage spørsmål til Smittevern case A og beredskaps case A

Gruppe 2 skal:

- forberede og presentere smittevern case A
- forberede og lage spørsmål til Miljørettet helsevern case A Tilsyn og beredskaps case A

Gruppe 3 skal:

- forberede og presentere beredskaps case A
- forberede og lage spørsmål til Miljørettet helsevern case A Tilsyn og Smittevern case A

Case A miljørettet helsevern: Tilsyn med virksomheter

Planlegging av tilsyn

Dere planlegger tilsyn med barnehager i kommunen etter forskrift om helse og miljø i barnehager, skoler og skolefritidsordninger. Tema for tilsynet er støy og lydforhold i barnehager.

- Beskriv hvordan kommunen velger ut barnehager for tilsyn og tema og hvordan dere følger opp krav til oversiktsarbeid jf. folkehelseloven § 5.
- Beskriv hensikten med tilsynet og hvordan støy og lydforhold kan være en helsemessig ulempe for barn i barnehager?

Om barnehagen:

Barnehagen ligger i et sentrumsnært område med en sterkt trafikkert vei i nærheten. Barnehagen er bygget på 90-tallet og det er kun utført nødvendige vedlikeholdsarbeider på bygningen. Barnehagen har mekanisk ventilasjonsanlegg. Barnehagen består av 4 avdelinger; 2 avdelinger for småbarn, 2 avdelinger for store barn. Barnehagen har i dag 66 barn.

På forhånd har dere fått oversendt barnehagens prosedyrer og rutiner som er relevant for tema. Dere har, gjennom en spørreundersøkelse til samarbeidsutvalget i barnehagen (SU), også kartlagt opplevelse av støy og lydforhold i barnehagen på forhånd. Barnehagens risikovurdering, som ble sist oppdatert i 2022, omtaler ikke støy eller lydforhold.

- Før dere går på tilsyn beskriv ulike momenter som kan være aktuelle å vurdere

(f.eks tekniske installasjoner, universell utforming, risikovurdering, aktiviteter og organisering osv.)

Gjennomføring av tilsyn

Før tilsynet har dere utarbeidet en intervjuguide og en sjekklister med befaringspunkter. Dere får opplyst at barnehagen nylig har pusset opp innvendige overflater og har store vindusflater uten gardiner. Under intervju med ansatte får dere opplysninger om at de ikke kjenner til om det er gjennomført risikovurderinger og i liten grad kjenner til hvordan man melder avvik. De ansatte er imidlertid opptatt av støy og gjør daglig vurderinger og diskuterer til stadighet ulike forhold seg imellom.

Under befaring kan dere observere at det montert støyplater i taket på én avdeling, men ikke på de andre avdelingene. Det er merkbart forskjell på akustikken i rommene. Ansatte melder om mye støy i dette rommet. Det er tatt opp på personalmøter, men det er ikke meldt avvik på dette forholdet. På uteområdet er det området som er mest belastet med støy fra veitrafikk som barna leker mest. Flere lekeapparater er plassert i dette området.

- På bakgrunn av de opplysninger som er gitt her; formuler eventuelle avvik og merknader som gis til virksomheten på bakgrunn av tilsynet.
- Hvilke paragrafer er det relevant å hjemle eventuelle avvik i?
- Hvordan bør man følge opp tilsynet og hvilke lovverk kan man benytte?

Case A beredskap: Håndtering av et kvikkleireskred i en tettbebygd kommune

Bakgrunn

En natt i november inntreffer et stort kvikkleireskred i en tettbebygd del av kommunen. Flere bolighus blir tatt av raset, og det er rapportert om flere omkomne, skadde og savnede personer. Nød- og redningsetater er raskt på stedet, men utfordres av vanskelige værforhold og ustabil grunn. Kommunens krisestab har blitt aktivert, og som kommuneoverlege er du en del av denne.

Oppgave:

1. Akutt krisehåndtering:

- Hvilke akutte utfordringer forventer du å møte i denne situasjonen som kan påvirke helsen?
- Hvordan vil du bidra med medisinsk faglig rådgiving med tanke på å organisere og prioritere ressursene (personell, lokaler, medisinsk utstyr og medisiner)?

2. Koordinering og kommunikasjon:

- Hvilke samarbeidsaktører tenker du det kan være relevant å samarbeide med ved en slik hendelse?

3. Psykososial oppfølging:

- Hvilke tiltak vil du iverksette for å sikre psykososial støtte til de berørte innbyggerne, inkludert både de som har mistet sine hjem, pårørende til omkomne?
- Hvordan vil du organisere og koordinere langvarig psykososial oppfølging etter skredet?

Vedlegg til case:

Psykososiale tiltak ved kriser, ulykker og katastrofer (Mestring, samhørighet og håp) - Helsedirektoratet

Politiets beredskapssystem del 1

- Kapittel 11: Evakuerte og pårørende det som omhandler kommunale oppgaver

Evalueringsrapport kvikkleirskredet i Gjerdrum 2020

- Kapittel 5.11: Kommunens rolle
- Kapittel 6.6: Kommunal krisehåndtering

Case A smittevern: Pandemi

Bakgrunn

Internasjonalt er det kontinuerlig overvåkning av blant annet influensa for å oppdage nye varianter av viruset som kan gi en ny pandemi. I år har man oppdaget smitte i USA som har spredd seg fra fugler til kyr, og deretter videre til menneske. Bruk risikovurderingen som FHI har laget på denne smitten som grunnlag, men ta utgangspunkt i at viruset likevel kommer til Norge som en ny pandemi. Infeksjonen ser ut til å gi mest alvorlig sykdom hos de vanlige risikogruppene som anbefales vaksine, men den influensavaksinen som er tilgjengelig gir mindre effekt mot alvorlig sykdom. Det må derfor lages nye pandemivaksiner som er forventet tidligst om 6 mnd. Dere skal gi råd til nasjonale myndigheter om hvilke smitteverntiltak som må settes inn i Norge.

Oppgave

Hvilke befolkningstiltak anbefaler dere denne gangen?

Hvilke anbefaler dere ikke?

Hvordan sikrer dere mindre belastning på barna, og mindre stengning av skoler og fritidsaktiviteter for barn?

Hvilke råd gir dere til reisende?

Hvordan får dere informert og involvert de med ulike landbakgrunn helt fra starten? Beskriv og inkluder både forebygging av smitte, forebygging av sykehusinnleggelse, og økt vaksinasjonsdekningen i alle grupper.

Er befolkningen og helsetjenestene klare for alle tiltakene inkludert en omfattende TISK igjen allerede nå så kort tid etter koronapandemien, og hva må evt. gjøres for at de skal bli klare?